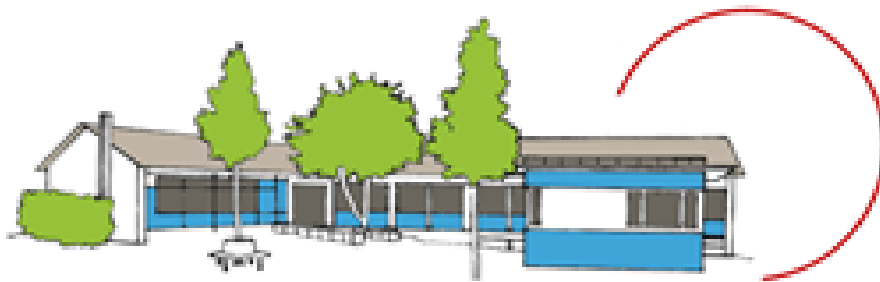


# Schulordnung

von

---



## Schule im Lustgarten

**Leitbild**

**Schulordnung**

**Verantwortlichkeiten**

**Umgang mit Regelverstößen**

**Vertrag**

# Leitbild



Wir begegnen uns offen, ehrlich und freundlich und gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.



Wir fördern das Zusammenleben der Schülerinnen und Schüler durch klassen- und jahrgangsübergreifende Vorhaben.



Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler gezielt bei der Entwicklung von Sprach- und Lesekompetenz, damit sie diese als Instrument zur Lebensbewältigung einsetzen können.



Wir erleichtern allen Kindern den Übergang in die Grundschule durch gezielte Kooperation mit den Kindergärten.



Wir entwickeln und fördern die musischen und gestalterischen Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler.



Wir gestalten einen Unterricht, in dem alle lernen können, d.h. wir setzen verschiedene Arbeitsformen, Medien und Methoden ein, um den unterschiedlichen Lerntypen gerecht zu werden.

# Schulordnung

In unserer Schule treffen sich jeden Tag viele Menschen auf engem Raum.

Damit sich hier alle wohlfühlen können, wollen wir aufeinander Rücksicht nehmen.

Deshalb vereinbaren wir folgende Schulordnung:

## **Wir sorgen für ein freundliches Miteinander**

- Wir sind höflich und grüßen einander.
- Wir reizen und ärgern niemanden durch beleidigende Ausdrücke.
- Wir achten das Eigentum des anderen.
- Wir schließen niemanden aus der Gemeinschaft aus.

## **Wir achten auch auf die Anderen. Wir vermeiden Unfälle**

- Wir rennen nicht auf Gängen und Treppen.
- Wir drängeln und stoßen nicht.
- Wir stellen uns nach der großen Pause an unseren Treffpunkten auf.
- Wir werfen nicht mit Steinen, Sand oder Schneebällen.

# Schulordnung

## **Wir bearbeiten Streitigkeiten mit Köpfchen.**

### **Wir lösen Probleme.**

- Wenn mich jemand provoziert, versuche ich z. B. wegzugehen oder wegzuhören.
- Wenn es mir zu viel wird, sage ich: „Hör auf“ oder „Stopp“.
- Wenn der andere „Stopp“ sagt, höre ich auf.
- Wenn wir es alleine nicht schaffen, holen wir einen Erwachsenen zu Hilfe.

## **Wir sorgen für einen geordneten Ablauf**

### **von Unterricht, Betreuung und Arbeitsgemeinschaften.**

- Wir kommen pünktlich zum Unterricht, zur Betreuung und zu den Arbeitsgemeinschaften.
- Wir gehen sorgfältig mit Arbeitsmaterialien (Einbinden der Bücher), Spielen und Spielgeräten um.
- Wir richten täglich unseren Ranzen mit den Materialien für den nächsten Schultag.
- Wir halten unsere Klassenordnung ein.
- Wir zeigen unseren Eltern regelmäßig Nachrichten von der Schule, der Betreuung und den Arbeitsgemeinschaften (Postmappe).
- Alles, was stört, lassen wir zu Hause.
- Die große Pause verbringen wir immer im Freien.

# Schulordnung

## **Wir halten Schulhaus und Schulgelände sauber.**

- Wir werfen Müll in die richtigen Behälter.
- Wir achten besonders in den Toiletten auf Sauberkeit und spülen richtig.

## **Wir schützen unsere Umwelt und unsere Gesundheit.**

- Wir gehen behutsam mit Pflanzen und Tieren um.
- Wir verwenden für unser Schulfrühstück Brotdosen und Trinkflaschen.
- Wir helfen mit, Energie zu sparen (Licht, Heizung, Wasser, Trinkbrunnen).

# Verantwortlichkeiten

## **Lehrer/innen, Betreuer/innen, AG-Leitern/innen**

### **Wir vermitteln und optimieren Grundfertigkeiten, Kenntnisse und Kulturtechniken**

- Wir vermitteln den Bildungsstandards entsprechende Kompetenzen.
- Wir erweitern Allgemeinbildung und Fachwissen.
- Wir legen Grundlagen für problemlösendes Denken und selbstständiges Lernen.
- Wir achten darauf, dass jedes Kind seinen Platz in der Gemeinschaft findet.

### **Wir fördern unsere Schüler/innen individuell**

- Wir fördern leistungsschwache und leistungsstarke Kinder durch unterschiedliche Angebote.

### **Wir fördern unsere Schüler/innen ganzheitlich**

- Wir praktizieren regelmäßig fächerübergreifendes Arbeiten durch Quartalsfeiern und MNK-Tage.
- Wir pflegen das Lernen mit allen Sinnen.
- Wir unternehmen gemeinsam Ausflüge, Schullandheimaufenthalte und Lerngänge.

# Verantwortlichkeiten

## Eltern

Die Eltern sorgen:

- für ein freundliches Miteinander.
- für eine gute Kommunikation mit der Schule.
- dafür, dass ihr Kind pünktlich (5 Minuten vor Unterrichtsbeginn) in die Schule kommt.
- für ein gesundes Frühstück.
- für eine gute schulische Ausrüstung.
- für eine pünktliche Abgabe von Unterschriften, Bescheinigungen und Entschuldigungen.

Die Eltern übernehmen Verantwortung für die Erziehung ihrer Kinder und zeigen Interesse an ihrem Lernfortschritt.

Erwachsene, die ihre Kinder bringen oder abholen, warten im Schulhof.

Die Eltern holen vergessene und liegen gelassene Kleidungsstücke und Gegenstände ab (Eimer im oberen Flur). Nicht abgeholte Sachen werden einer gemeinnützigen Einrichtung übergeben.

# Umgang mit Regelverstößen

Wir versuchen durch vorbeugende und deeskalierende Maßnahmen Regelverstöße zu vermeiden.

Wir versuchen angemessen, gerecht und individuell zu reagieren und logische Konsequenzen anzuwenden.

Wir trauen den Kindern zu, Regelverstöße zu erkennen und gegebenenfalls selbst zu beheben.

Gelingt dies nicht, haben wir folgende Möglichkeiten zu reagieren:

- Elterninfo/ Elterngespräche
- Klassenbucheinträge
- Schriftliche Aufarbeitung des Fehlverhaltens
- §90 Schulgesetz (Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)





